

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок»

Принято педагогическим советом
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с «Теремок»
И.Д.Мулахметова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 год.

Пояснительная записка к учебному плану 2024-2025 учебный год

Учебный план МДОУ детский сад «Теремок» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 5-е издание (инновационное), дополненное и переработанное;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 05. 2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отношению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.
- Уставом ДОУ

Учебный план МДОУ д/с «Теремок» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

МДОУ детский сад «Теремок» является общеобразовательным учреждением. Основные задачи МДОУ детского сада «Теремок» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальности, взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2024-2025 г. в МДОУ детский сад «Теремок» входят 2 корпуса.
Функционирует 5 групп.

- 1 группа от 1,5 до 3 лет;
- 1 группы от 3 до 4 лет,
- 1 группы от 4 до 5 лет;
- 1 группы от 5 до 6 лет;
- 1 группы от 6 до 7 лет;

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОУ — детский сад «Теремок» соответствует Уставу МДОУ, общеобразовательной программе.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно - образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной нагрузки :

в ранний возраст – 20мин

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа

соответственно.

в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях (и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, ознакомление на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие восприимчивости к ценностно-смысловому восприятию и пониманию произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, гигиене, при формировании полезных привычек и др.).

Организация образовательного процесса.

1. Режим работы учреждения.

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы ДОУ	10 часов в день (с 8.00 до 18.00)
Не рабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

Продолжительность учебного года.

Учебный год	С 1.09.2024 по 31.05.2025	36 недель
I полугодие	С 1.09.2024 по 31.12.2024	17 недель
II полугодие	С 10.01.2025 по 31.05.2025	19 недель

Учебный план на неделю, месяц, год.

Образовательная область	2-я группа раннего возраста (2-3г)			младшая (3-4г)			средняя группа (4-5г)			старшая группа (5-6г)			подготовительная группа (6-7г)		
	в не д	в ме ся ц	в год	в нед ел ю	в ме сяц	в год	в нед ел ю	в ме сяц	в год	в нед ел ю	в ме сяц	в год	в нед ел ю	в ме сяц	в год
	Количество занятий														
Всего занятий	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Образовательная область	1		4	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

с инструм альным метром														
Речево е развит ие	2 72	8	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Развити е речи	2 72	8	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Чтение художес твенной литерат уры	ежедневно		еже днев но											
Художес твенн о- эстетич еское развит ие	4 144	16	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
Музыка	2 72	8	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Художес твенно е творчес тво	1 36	4	1 0,5	4 2	36 18									
- рисован ие	1 36	4	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
- лепка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- моделир ование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физичес кое развит ие	3 108	12	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Физичес кое культу ра в домашне м	2 72	8	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физичес кое культу ра в кружок е	1 36	4	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	10	40	360	10	40	360	11	44	407	12	48	432

	360												
		2 ч.30 мин			3ч 20 мин.			5 ч 25 мин			7 час		
Занятия в индивидуальной форме		1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
По Сметам	Не более 10	10			12			15			17		

Конструктивно-модельная деятельность: еженедельно во 2-ой половине дня в совместной деятельности ребенка и воспитателя

Познавательная-исследовательская деятельность : совместная деятельность в прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, образовательной деятельности.

ОБЖ: совместная деятельность на прогулках, во 2-ю половину дня, в режимных моментах, в организованной образовательной деятельности.

замечание: Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром (чередуются «Искусственное окружение» и «Природное окружение») часть программы, формируемая участниками программы (парциальная программа, основы безопасности жизнедеятельности

конструктивно-модельная деятельность планируется во вторую половину дня в совместной деятельности взрослого и ребенка не меньше раза в неделю

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

наименование	Сроки	Количество дней
тематический мониторинг	14.09.2024 г. - 18.09.2024г.	5 дней
тематический мониторинг	15.05.2025 г. - 19.05.2025 г.	5 дней

3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период.

В летний период с 1.06 по 31.08 организованная образовательная деятельность с детьми не проводятся. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и общественной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Теремок»**

Принято
педагогическим советом
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с «Теремок»
И.Д.Мулахметова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024-2025 год.**

с. Александровский Завод.